

SABEDORIA EM AÇÃO

WISDOM IN ACTION

¹BERNARDES, Jessica Alcântara; ²CUNHA, Camila Mendes da; ³GOULART, Luana Aparecida de Paula; ⁴LEMES, Daniela de Araújo Siqueira Ferreira; ⁵LIMA, Jessica Rafaela de Oliveira; ⁶SILVA, Jacqueline Cristiane de Oliveira.

¹⁻⁶Curso de Tecnólogo em Recursos Humanos – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos - UniFIO/FEMM.

RESUMO

A convergência entre teoria e prática é um pilar fundamental na formação de profissionais qualificados, fato este que se torna necessário não apenas no contexto do curso de Tecnólogo em Recursos Humanos, mas em todas as disciplinas. Essa sinergia promove o desenvolvimento de profissionais altamente competentes, que estão continuamente sintonizados com as demandas do mercado e comprometidos com o progresso de suas comunidades locais e regionais. Como resultado, este projeto culminou na criação e divulgação de um podcast, proporcionando uma experiência inovadora aos alunos. Neste artigo, compartilhamos os resultados de um projeto realizado na disciplina de Projeto Integrador III – Especialistas em Foco, ministrada pela professora Jacqueline C. de Oliveira Silva. Esse empreendimento educacional envolvente e prático permitiu que os alunos mergulhassem em uma jornada imersiva de aprendizado, enfatizando a importância da extensão universitária em suas comunidades locais. O projeto foi conduzido nos cursos de Administração, Gestão de Processos, Gestão Financeira, Marketing e Tecnólogo em Recursos Humanos de uma Instituição de Ensino Superior no interior do Estado de São Paulo. Para atingir esse objetivo, adotamos uma metodologia ativa que desafiou os estudantes a aplicarem suas habilidades, com ênfase no trabalho em equipe e na comunicação. Os alunos, Jessica Alcântara Bernardes, Camila Mendes da Cunha, Jessica Rafaela de Oliveira Lima, Daniela de Araújo Siqueira Ferreira Lemes e Luana Aparecida de Paula Goulart, se concentraram no desenvolvimento local e regional, identificando as necessidades de conhecimento e oferecendo respostas à comunidade na qual estão inseridos. Essa iniciativa permitiu que os estudantes interagissem diretamente com profissionais do mercado, estimulando um diálogo aberto sobre as questões e soluções que contribuem para o progresso da comunidade.

Palavras-chave: Educação Financeira, Extensão Universitária, Planejamento.

ABSTRACT

The convergence between theory and practice is a fundamental pillar in the training of qualified professionals, a fact that is necessary not only in the context of the Human Resources Technologist course but in all courses. This synergy promotes the development of highly competent professionals, who are continually in tune with market demands and committed to the progress of their local and regional communities. As a result, this project culminated in the creation and dissemination of a podcast, providing an innovative experience for students. In this article, we share the results of a project carried out in Integrator Project III – Specialists in Focus, taught by Professor Jacqueline C. de Oliveira Silva. This engaging and hands-on educational venture allowed students to delve into an immersive learning journey, emphasizing the importance of university outreach in their local communities. The project was conducted in the Administration, Process Management, Financial Management, Marketing, and Human Resources Technologist courses at a Higher Education Institution in the interior of the State of São Paulo. To achieve this goal, we adopted an active methodology that challenged students to apply their skills, emphasizing teamwork and communication. The students, Jessica Alcântara Bernardes, Camila Mendes da Cunha, Jessica Rafaela de Oliveira Lima, Daniela de Araújo Siqueira Ferreira Lemes, and Luana Aparecida de Paula Goulart, focused on local and regional development, identifying knowledge needs and offering responses to the community in which are inserted. This initiative allowed students to interact directly with market professionals, encouraging an open dialogue about the issues and solutions contributing to the community's progress.

Keywords: Financial Education, University Extension, Planning.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é o resultado do Projeto Integrador III – Especialistas em Foco, ministrada pela professora Jacqueline C. de Oliveira Silva. Esta atividade foi realizada no curso de Administração, Gestão de Processos, Gestão Financeira, Marketing e Tecnólogo em Recursos Humanos e sua finalidade era de levar conhecimento à comunidade em que esses futuros profissionais (acadêmicos) atuam de acordo com a necessidade de cada comunidade pesquisada.

O conhecimento desempenha um papel central em nossa sociedade, influenciando profundamente nossa forma de vida, nossas interações e nosso desenvolvimento: pessoal e profissional. Sua importância não pode ser ignorada, uma vez que representa o núcleo vital que permeia todas as relações necessárias de toda construção científica. Todavia, mais que construir saberes, compartilhar esse conhecimento com a sociedade é uma ação de igual importância, uma vez que amplia o impacto e a disseminação do saber acumulado.

A essência deste projeto reside na ideia de destacar o papel do conhecimento como um elemento imprescindível para impulsionar a inovação, promover o crescimento econômico e o progresso tecnológico. Mas não podemos deixar de destacar que toda evolução traz novos desafios, e é por intermédio do conhecimento que conseguimos identificar respostas para superá-los. Desta forma, aprofundar o elo entre conhecimento e extensão universitária é imprescindível para promover, de fato, o desenvolvimento.

Neste sentido, destacamos a o papel crucial que a extensão universitária desempenha na transmissão de conhecimento da academia para a comunidade, atuando como um elo vital na interação entre as instituições de ensino superior e as comunidades em que estão inseridas. Esta ligação representa uma conexão entre o conhecimento gerado nas universidades com as demandas e desafios da sociedade, estabelecendo uma reciprocidade entre ambos e promovendo o avanço do progresso social, econômico e educacional.

(...) a ideia de extensão está associada à crença de que o conhecimento gerado pelas instituições de pesquisa deve necessariamente possuir intenções de transformar a realidade social, intervindo em suas deficiências e não se limitando apenas à formação dos alunos regulares da instituição. (NUNES; SILVA, 2011 p. 124)

O objetivo principal deste projeto consiste em oferecer uma experiência educativa imersiva e envolvente, permitindo aos alunos se aprofundarem em uma jornada de aprendizado que abrangesse a compreensão da relevância da extensão universitária dentro da comunidade local afim de promover o desenvolvimento profissional, bem como, o regional de todos os envolvidos, acadêmicos e sociedade.

A busca pela conexão entre teoria e prática levou os alunos a aplicarem técnicas e métodos para promover um podcast “Especialistas em foco”. Nesta atividade, o grupo convidou um especialista - dentro do tema proposto pela própria sociedade em que estão inseridos – e oportunizaram uma conversa, apresentando algumas questões relevantes com o intuito de contribuir com a comunidade local.

Todo o processo, desde a formação do grupo até a entrega e apresentação do podcast, foi de inteira responsabilidade dos integrantes. Por meio deste projeto, pretendemos motivar outras pessoas a trilhar o mesmo percurso, fomentando uma cultura de participação e difusão de conhecimento em prol do bem-estar de todos, sem importar a sua procedência ou a sua experiência anterior no âmbito do ensino superior.

METODOLOGIA

Os procedimentos metodológicos utilizados para o desenvolvimento deste projeto partiram do processo de tomada de decisão desde a escolha do tema a ser trabalhado, as questões a serem abordadas até a gravação do Podcast. Este projeto surge como resposta de a academia representar um papel vital na melhoria da qualidade de vida da comunidade ao passo que os acadêmicos podem desempenhar um papel ativo nesse processo. Através da extensão universitária, buscamos construir pontes entre o conhecimento acumulado na universidade e as necessidades da sociedade, visando promover um ambiente de aprendizado recíproco e crescimento coletivo.

A primeira etapa foi a formação dos grupos. Neste momento os próprios alunos conversaram a fim de identificarem quais seriam os integrantes de cada grupo. Recorreram ao uso de WhatsApp para conversarem e estabelecerem os integrantes de cada grupo.

Num segundo momento, formados os grupos, cada integrante realizou uma pesquisa/conversa com a comunidade onde estão inseridos sobre suas necessidades de conhecimento e/ou dúvidas relacionadas às áreas de administração, gestão de

processos, gestão financeira ou marketing. E, se baseando nos relatos dessas comunidades, apresentaram os temas propostos entre os membros do grupo e escolheram um que poderia transformar a realidade dessas comunidades.

Dentro desta perspectiva, caberia ao grupo pesquisar mais sobre o tema e projetar um especialista (professor, profissional liberal, consultor) na área em foco que pudesse discutir questões pertinentes as necessidades ou dúvidas das comunidades. No entanto, para conseguirem gerir o tempo, utilizaram da ferramenta 5w2h e distribuíram as tarefas entre os membros dos grupos.

Quadro 01 – Ferramenta 5W2H

O QUÊ (What)	QUEM (Who)	QUANDO (When)	POR QUE (Why)	ONDE (Where)	QUANTO (How Much)	STATUS: * INICIAR (Branco) * EM ANDAMENTO (Amarelo) * ATRASADO (Vermelho) * FINALIZADO (Verde)	
A importância da Educação Financeira nas Escolas	Membros do Grupo	Início: 17/04/2023 Término: 09/06/2023	Temos como proposito, destacar a importância da educação financeira para a sociedade.	Unifio	-	FINALIZADO	
COMO (How)	Nome do Grupo	Membros do Grupo (Sabedoria em Ação)	28/04/2023	Para identificação.	Projeto Integrador III	-	FINALIZADO
	Convide ao Especialista	Camilla Mendes	29/04/2023	Para ser nossa entrevistada na podcast.	Pelo app gravação podcast	-	FINALIZADO
	Especialista	Thalise Carline Santos da Silva	29/04/2023	Pois a mesma tem formação, no tema em que será abordado no Podcast.	Entrevista do Podcast	-	FINALIZADO
	Elaboração das Perguntas	Membros do Grupo (Sabedoria em Ação)	21/05/2023	As perguntas serão abordadas na gravação do podcast, onde a convidada explicará os pontos importantes sobre a educação financeira.	No grupo	-	EM ANDAMENTO
	Gravação do Podcast	Membros do Grupo (Sabedoria em Ação)	26/05/2023	Para realizarmos a gravação do tema do trabalho com a especialista	Casa de um dos Membros do grupo	-	EM ANDAMENTO
Entrega do Podcast	Membros do grupo	04/06/2023	Data estabelecida pela Professora	Portal do aluno	-	EM ANDAMENTO	

Fonte: Elaboração própria, 2023.

Em seguida, o objetivo proposto era o de convidar um especialista na área/tema escolhido para discutir aspectos relevantes para a sociedade por meio da gravação de um podcast. Neste momento, ficou a critério de cada grupo escolher as ferramentas de suporte para esta gravação, contendo a participação, além do Especialista, de dois membros do grupo.

Antes da gravação, o grupo entregou um roteiro pré-elaborado em conjunto com o Especialista. E para encerrar o Projeto, foi realizada uma OCD (Orientação Conceitual Direcionada) com a contribuição de todos os grupos que participaram da disciplina de Projeto Integrador III, apresentando seu Podcast, bem como, as principais percepções de todo o processo de elaboração do trajeto, dificuldades, aprendizagens, entre outros elementos. Para isso, foi solicitado uma elaboração das apresentações pela ferramenta powerpoint.

DESENVOLVIMENTO

Para desenvolver o podcast, trilhamos um caminho o qual realizávamos entregas que, de certa forma, eram direcionadas conforme um planejamento que nos permitiu o entendimento de todo o processo bem como de nossa organização enquanto grupo de trabalho.

Num primeiro momento, nós alunos criamos as equipes de forma espontânea dentre todos os alunos que realizavam essa disciplina. No segundo momento, o grupo discutiu sobre possíveis temas/assuntos pertinentes as áreas da administração, gestão financeira, gestão de processos, recursos humanos e marketing. Entretanto, o tema a ser trabalhado deveria ser direcionado pela comunidade em que os alunos de cada grupo estavam inseridos.

Desta forma, perante a pesquisa realizada nas nossas comunidades, podemos observar algumas necessidades em comum entre elas a educação financeira, pois nos encontramos numa geração mais complexa onde crianças e adolescentes crescem sem compreender a importância das escolhas econômicas de forma responsável e consciente.

Apesar disso, segundo pesquisa sobre a saúde financeira dos trabalhadores brasileiros realizada pela Associação Brasileira de Educadores Financeiros (Abefin), cerca de 84% dos entrevistados possuem dificuldades para lidar com o dinheiro. Esse resultado aponta que essa dificuldade leva a indivíduos endividados, desencadeando sentimentos adversos que têm um impacto negativo no desempenho da empresa onde estão empregados. (DSOP, 2023) Segundo especialistas, isso acontece devido à falta de educação financeira desde a infância. Desse modo a educação financeira nas instituições deve ser presente e precisa de recurso atualizado para estudos.

A educação financeira é importante para o indivíduo, pois permite que ele desenvolva habilidades técnicas e a cultura financeira. Esse conhecimento estabelecerá métodos e possibilitará que os alunos construam bons hábitos e consigam realizar planejamentos com o intuito de instruir a maneira correta de usar o seu dinheiro, aprendendo a administrar suas finanças pessoais e padrões de consumo, tornando-se capaz de evitar equívocos que poderiam afetar sua vida a longo prazo.

Saiba que independentemente da idade, conhecer sobre educação financeira é benefício para todas as pessoas. Afinal, graças a tais conhecimentos, as crianças poderão

desde muitos jovens entenderem melhor a relação entre o trabalho e a conquista de um salário. (MATOS, s/d)

O tema escolhido tem como base e relação, destacar e orientar as sociedades e também crianças e adolescentes sobre a importância de se precaver financeiramente. De acordo com um levantamento do Serasa realizado em fevereiro de 2023, o país tinha 69,43 milhões de inadimplentes em dezembro de 2022 e o valor médio das dívidas por pessoa era de R\$ 4.630,00, somando um total de R\$ 326,6 bilhões em dívidas por atraso. (SERASA, 2023)

Esses dados refletem a falta de educação financeira que neste artigo defendemos sua implantação desde os anos primários escolares a fim de gradualmente ir gerando consciência e trazendo reflexos positivos à sociedade. Podemos dizer que quando as pessoas possuem conhecimento financeiro, elas demonstram maior consciência em relação ao seu orçamento e percebem que esse conhecimento se transforma numa ferramenta para a construção de um patrimônio estável a longo prazo. E uma das necessidades que a sociedade apresenta é saber como administrar o seu dinheiro de maneira correta e se beneficiar com o retorno que um investimento financeiro proporciona.

O Podcast seguiu um roteiro preestabelecido pelos integrantes em conjunto com a Especialista no assunto que atenderia às expectativas da comunidade. A convidada foi Thalise Caroline Santos da Silva, graduada em ciências contábeis, com MBA em Gestão Empresarial pela FGV, Especialista em investimentos - CEA órgão regulador – ANBIMA. E para interagir com a Especialista, o grupo foi representado pelas alunas Camilla e Jéssica.

Tema: A importância da educação financeira nas escolas

- Saudações
- Apresentação
- Abordagem do tema com introdução ao assunto
- Explorar vivência do profissional e experiência com o tema proposto, por meio das seguintes perguntas:
 1. O que é a educação financeira?
 2. Por que deve ser um tema abordado nas escolas?
 3. Quais os impactos negativos que essa falta de educação financeira pode trazer para as crianças e adultos?

4. Quais benefícios esse tema oferece para as crianças e a sociedade como um todo?
5. O acesso à internet e mídias sociais tem ligação no consumo exagerado atualmente?
6. Qual melhor caminho para falar de educação e quebrar esse tabu entre as famílias?
7. E por fim, após as respostas, direcionar o podcast para um fechamento de conclusão.

Ao término da gravação, as alunas fizeram a edição e o link foi criado e liberado para o grupo divulgar seu trabalho. Antes mesmo de ser apresentado para os demais alunos da disciplina de Projeto Integrador III, o Podcast foi amplamente divulgado pelos participantes aos amigos, família e conhecidos como forma de levar conhecimento à sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No dia 06 de junho de 2023, ocorreu a troca de saberes por meio da Apresentação dos Podcasts da disciplina **Projeto Integrador III**. O princípio norteador da elaboração e apresentação dos Podcasts era o de apresentarem conhecimento e informações que orientassem e contribuíssem para o desenvolvimento de sua comunidade. O sucesso deste projeto é evidenciado pelo comprometimento das acadêmicas na promoção e conscientização sobre a importância de compreender as necessidades da comunidade e atender a tais demandas ao fornecer o conhecimento requerido para satisfazer suas aspirações. Espera-se que esta pesquisa inspire projetos futuros e estabeleça modelos para a integração harmoniosa entre a academia e a comunidade.

As alunas iniciaram as apresentações expondo como foi a experiência de desenvolver o projeto. De acordo com os relatos, o tema é muito importante porque as crianças, hoje em dia, não têm a noção da importância da educação financeira e como ela os prepara para o futuro no sentido de ao invés de acumularem dívidas, construírem uma reserva financeira, bem como, realizarem investimentos. Desta forma a entrevista se apresentou de forma didática e educativa.

Foi muito importante participar de todo o Projeto para o nosso aprendizado e ainda poder conhecer as integrantes do grupo foi muito gratificante. As maiores dificuldades é o de conciliar a nossa rotina de trabalho, casa, filhos, família e os estudos. Tiveram momentos em que achamos que não iríamos conseguir fazer o trabalho, mas com a nossa união vencemos. O aprendizado é fundamental para nosso crescimento, aprendemos

muito com as pesquisas, partilhamos nossas experiências de vida e também aprendemos muito com nossa especialista que foi chave principal para a gravação do nosso podcast.

As alunas não se esquecem do momento que receberam a atividade e descobriram que teriam que fazer um podcast. Entretanto, durante o desenvolvimento perceberam que foi muito gostoso ao estudar, buscar informações e conversar sobre o assunto.

Mais uma vez, dentre os relatos apresentados, a distância entre as alunas, por ser um curso a distância, não foi um obstáculo para o desenvolvimento de todas as etapas do Projeto. Ao contrário, isso reforçou a necessidade da união e integração de todos a fim de desenvolverem um trabalho que realmente beneficiasse a todos os envolvidos: a academia e a sociedade.

REFERÊNCIAS

DSOP. Conheça o impacto positivo da Educação Financeira nas empresas. **Artigos e Notícias**, 28/04/2023. Disponível em: <https://www.dsop.com.br/blog/educacao-financeira-empresas>. Acesso em: 30 abr. 2023.

MATOS, Yon Macedo. A importância da educação financeira na formação dos estudantes. **Economia e finanças**. UOL. s/d. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/economia-financas/a-importancia-da-educacao-financeira-na-formacao-dos-estudantes.htm>. Acesso em: 30 abr. 2023.

NUNES, Ana Lucia de Paula Ferreira; SILVA, Maria Batista da Cruz. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. **Mal-Estar e Sociedade**, Barbacena – v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011 - Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/gtic-malestar/article/view/60/89> . Acesso em: 14 abr. 2023.

SERASA. **Mapa da inadimplência e renegociação de dívidas**. SERASA, fev. 2023. Disponível em: <https://cdn.builder.io/o/assets%2Fb212bb18f00a40869a6cd42f77cbeefc%2Fcc02be44dbaa4ad591384789263bd1ba?alt=media&token=d934e9f2-fcf1-4648-8c07-e6bb38ef71d3&apiKey=b212bb18f00a40869a6cd42f77cbeefc>. Acesso em: 10 de abr. 2023.