

# BENEFÍCIOS DAS ESCOLAS TÉCNICAS PARA A SOCIEDADE E INFLUÊNCIA DA ARQUITETURA ESCOLAR NA QUALIDADE DE ENSINO.

<sup>1</sup>ROSALEN, L. F. Q.; <sup>2</sup>FILHO, M. Z.; <sup>3</sup>MURILHA, D.

<sup>1, 2 e 3</sup> Departamento de Arquitetura e Urbanismo – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos - UniFIO/FEMM.

## INTRODUÇÃO.

A arquitetura escolar e seus aspectos influenciam de forma significativa na qualidade do ensino, estimulando na aprendizagem, fazendo com que seus usuários se sintam parte do local, além de projetar a estrutura de forma que atenda as necessidades de seus usuários e facilite sua construção, tendo melhor custo benefício. Alguns aspectos que compõem um bom projeto de arquitetura escolar são, sistemas de ventilação natural, cores estimulante a aprendizagem, bom sistema acústico, conforto térmico, espaços de vivência e um bom design que incorpore o ambiente.

Segundo CER (2021) Royal Institute of British Architects (RIBA), o estudo Better Spaces for Learning (ou Espaços Melhores para Aprender, em tradução livre) em 2017, para comprovar essa relação, a pesquisa busca defender a utilização de design de qualidade para a construção e reforma de escolas, de modo que sejam acolhedoras para seus alunos.

Além da necessidade de um espaço próprio para uma escola técnica, deve-se destacar sua importância na região em que será implantada. Através da realização de pesquisas, foi possível entender as necessidades e benefícios que este ensino oferece para a população, contribuindo e incentivando as pessoas a se encaixarem no mercado de trabalho de forma mais rápida e proporcionando um futuro melhor a estes, além de contribuir para a redução da desigualdade social.

G1 (2015) afirma de acordo com entrevista, que 90% dos entrevistados concordam que a realização do ensino técnico aumenta sua oportunidade no mercado de trabalho, já 82% afirmam que o profissional com certificado de qualidade profissional possui salários maiores.

## METODOLOGIA.

Essa pesquisa busca apresentar os benefícios e importância que arquitetura escolar tem no momento de se construir um escola e a importância que o ensino técnico tem para a sociedade, uma escola projetada e pensada cuidadosamente para o ensino em questão.

São citadas duas principais referências que serviram como base para o assunto abordado, sendo estas, dois estudos de caso, uma pesquisa de campo e uma revisão bibliográfica, além de pesquisas sobre a influência da arquitetura escolar na qualidade de ensino.

## RESULTADOS.

Os espaços projetados de acordo com as necessidades dos usuários das escolas, possuem efeitos importantes na qualidade do ensino, seguindo métodos que melhor funcionem para professores e utilizando estímulos que atraiam os alunos.

Segundo o site CER SEBRAE explica, de acordo com pesquisas, os resultados destacam que 93% dos professores que foram ouvidos, afirmam que a arquitetura escolar tem grande importância na elaboração de um ambiente de ensino, além de que, as escolas projetadas nos conceitos de arquitetura escolar, aumentam 15% na produtividade de seus funcionários. (CER, 2021.)

Ainda de acordo com CER SEBRAE, um bom projeto de arquitetura escolar, deve seguir pontos importantes como: Projetar ambientes saudáveis, confortáveis, onde o aluno se sinta seguro, oferecendo espaços livres, enxergar espaços e instalações como oportunidades pedagógicas, ou seja, fazer uso das metodologias utilizadas pelo ensino, outro aspecto é projetar a escola de forma que ela dialogue com o território onde é inserida, incluindo elementos da natureza por exemplo. Além destes deve-se ressaltar a importância de ambientes iluminados, boa ventilação, ambientes flexíveis, espaços abertos e coloridos. (CER, 2021.)

Para compreender a arquitetura escolar foram realizados dois estudos de caso, um através de uma visita técnica ao local e o outro realizado através de revisão de um trabalho final de graduação.

A análise de cada estudos visa observar e compreender os requisitos do programa de necessidades, fluxograma, setorização, funcionalidade dos espaços, partido arquitetônico, dimensões, implantação, entorno, sistema construtivo e outros aspectos. Os resultados obtidos são úteis para a formulação e implementação de projetos para escolas técnicas.

O primeiro estudo de caso apresenta a análise da visita técnica realizada na instituição educacional Etec Jacinto Ferreira de Sá Ourinhos. Em 01 de abril de 2021 foi realizada uma visita técnica na sede da Etec Jacinto Ferreira de Sá em Ourinhos. Esta fica localizada na Avenida Antônio de Almeida Leite, nº 913, Jardim Paulista, na cidade Ourinhos/SP, em um terreno de aproximadamente 20.430,20 m<sup>2</sup>.

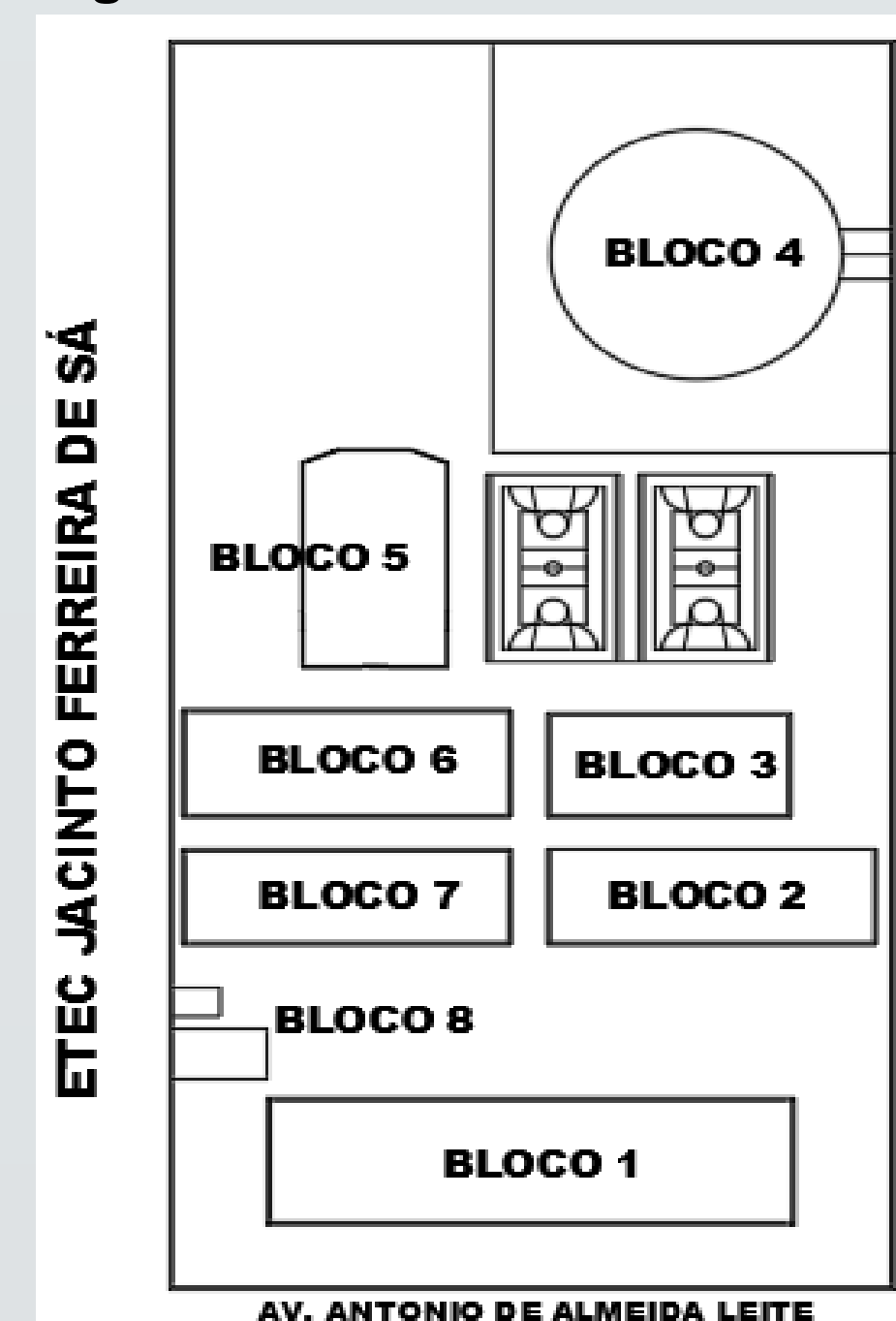
Nesta visita foi possível analisar com clareza os ambientes de uma escola técnica e compreender as dimensões dos seus espaços, fluxograma, seu conforto e iluminação.

Figura 01. Localização Etec Jacinto Ferreira de Sá.



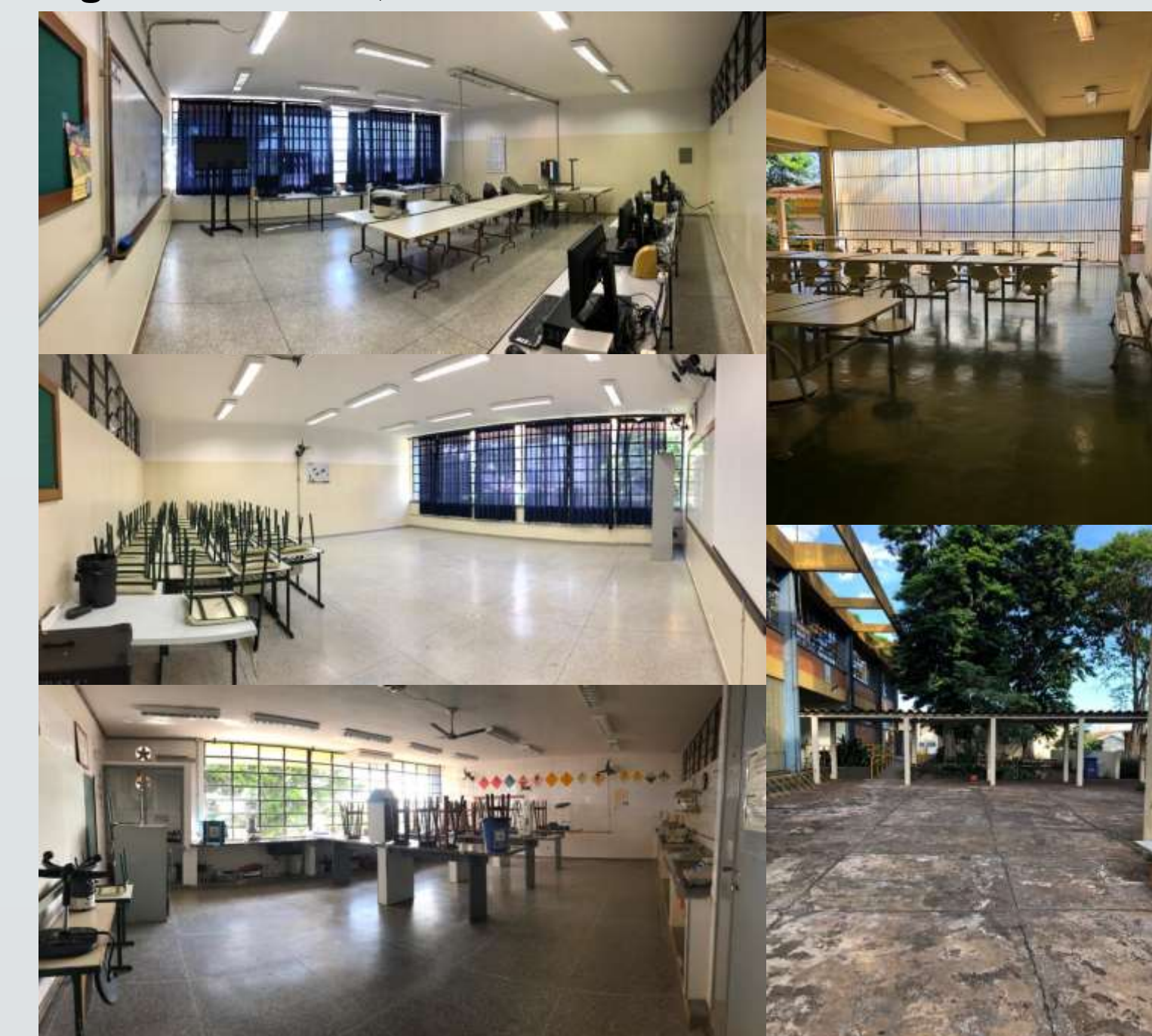
Fonte: google.com.br/intl/pt-BR/earth/. Acesso em 23 março 2021.

Figura 02. Blocos da Etec.



Fonte: ROSALEN, 2021.

Figura 03. Salas, laboratório e Áreas de Vivência da Etec.



Fonte: ROSALEN, 2021.

Segundo Estudo de caso - Projeto de TFG de Danielle Aline Leal de Maria – Escola Integral: Centro de Integração Educacional e Social de Siqueira Campos – PR.

A proposta de projeto apresentada por Danielle, refere-se a uma escola denominada “Escola Integral: Centro de Integração Educacional e Social de Siqueira Campos – PR”, onde busca promover a implantação do novo ensino médio integral, integrando além da formação básica exigida por Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), cursos profissionalizantes, atividades esportivas e culturais.

Os critérios adotados pela autora para a escolha do terreno foram considerar que se trata de um grande vazio urbano em uma área nobre da cidade e de fácil acesso para os moradores locais, também fica próximo à rodovia que liga as principais cidades vizinhas, além de ficar próximo ao centro da cidade, sendo assim, o prédio chama mais atenção pela localização existente.

O conceito utilizado é contemporâneo e ecológico, seguindo as formas dos prédios por linhas retas e formas retangulares.

Seu projeto está dividido em 7 blocos, sendo 4 blocos no mesmo plano de acesso principal, dispostos em ângulo de 90° e os outros 3 blocos localizados em diferentes níveis e dispostos em ângulos de 40° bem como a quadra, no projeto também possuem rampas cobertas, interligando os blocos. No que diz respeito ao entorno do terreno, a autora propôs a implantação de calçadas largas feitas com intertravado de concreto, de forma a beneficiar os métodos de caminhada já adotados pelos moradores da comunidade. (MARIA, 2018).

Figura 04. Planta baixa – “Escola Integral: Centro de Integração Educacional e Social de Siqueira Campos – PR”.



Fonte: MARIA, 2018.

## CONCLUSÃO.

Foi possível compreender como elaborar um projeto escolar embasado no conhecimento e diretrizes encontrados em meio as pesquisas feitas, como cada ambiente projetado e pensado para o usuário pode contribuir para a qualidade destes.

É de grande valia entender a estrutura de uma escola para assim propor um projeto que se qualifique as necessidades de seus usuários.

Com a realização dos estudos de caso, foi possível compreender a elaboração, funcionalidade e outros aspectos que compõem a concepção do projeto de uma escola de ensino médio e profissionalizante. Dessa forma, foram descobertos os pontos positivos e negativos de cada estudo, possibilitando entender o que é necessário e o que deve ser evitado na implementação de projetos escolares.

## REFERÊNCIAS.

G1. **70% De ex alunos de cursos técnicos têm emprego em um ano após o curso.** Disponível em: <<http://g1.globo.com/educacao/noticia/2014/02/70-de-ex-alunos-de-cursos-tecnicos-tem-emprego-em-um-ano-pos-curso.html>>. Acesso em: 11 de maio de 2021.

SER. **Como a Arquitetura Escolar Influencia a Qualidade do Ensino?** Disponível em: <<https://cer.sebrae.com.br/blog/arquitetura-escolar/>> Acesso em: 17 de setembro de 2021.